



Care and research for children with psychosocial problems

Academic collaborative center

Paul Kocken



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland





Background

Youth Academic Collaborative Center (ACC) of the Northern region of the Dutch province South-Holland

Aim: to improve the integrated care for youth and their parents and to support local networks aimed at letting youth grow up at home, in the school and in their neighbourhood.

- Connects policy, practice, research and education
- 18 participating organisations
- Including the cities of The Hague and Leiden
- 200,000 children and young people
- Topics include public health and youth care
- Budget: 3 billion Euros for 6 years
- 4 main projects (including PhD) and several short term projects



Titel van de presentatie

The Hague



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland





Four themes



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland

Being attentive together:
assessment and
management of risks for
the health and wellbeing
of young people

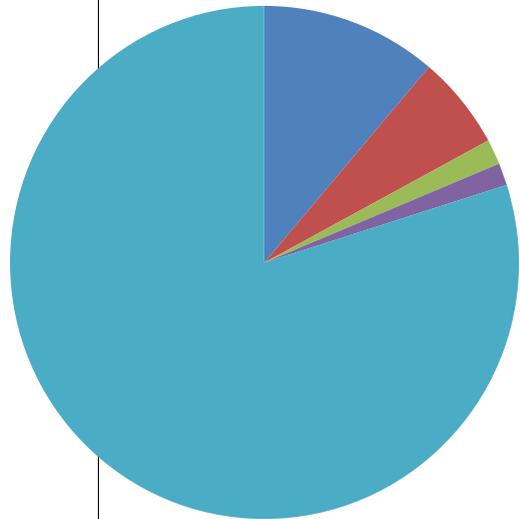
Growing up together:
improvement of the
access to preventive
interventions for young
people and their families

Work together:
coordination of care for
families with complex
problems (1 Family 1
Plan)

Educating together:
development of an
interactive network of
organizations for
implementation and
education



Use of youth care 0-17



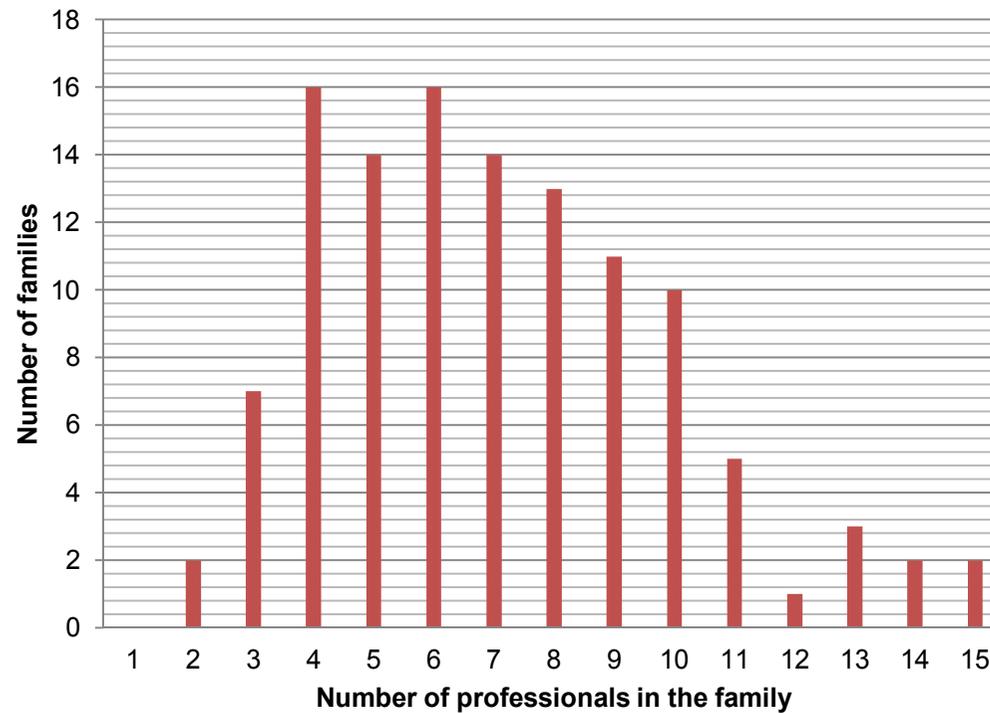
- Primary care
- Extramural specialized care
- Residential specialized care
- Other
- No care

Bot et al., 2013



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland

Multiproblem families and professional help



Pannebakker et al., TNO 2015



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd Noordelijk Zuid-Holland



Schoolcoach

Skills 4 life



1 family 1 plan



Growing up together

GIZ



Prevention hearing loss

1

Gezinsplan 1Gezin1Plan start datum:

Toelichting:
Dit gezinsplan is een middel om samen te werken met gezinnen waarbij meerdere instanties betrokken zijn. Het gezinsplan biedt houvast en overzicht aan de gezinsleden, de mensen uit hun netwerk en de betrokken hulpverleners en dienstverleners. De zorgcoördinator zorgt er samen met de gezinsleden, de mensen uit hun netwerk en de betrokken hulpverleners en dienstverleners voor dat het gezinsplan wordt ingevuld.

De gezinsplan informatie gezin: Gegevens van alle gezinsleden. Met ruimte om informatie die belangrijk is voor alle betrokkenen te noemen. (Een ook: de gegevens van de zorgcoördinator en afspraken over de wijze waarop de onderlinge afspraken en samenwerking is geregeld (per mail of telefoon, afsprakenoverleg of anderszins).

1. Algemene informatie gezin: Gegevens van mensen uit het netwerk, hulpverleners en dienstverleners die samenwerken met het gezin.
2. Betrokkenen: Gegevens van mensen uit het netwerk, hulpverleners en dienstverleners die samenwerken met het gezin.
3. Doelstelling: wat zijn de belangrijkste doelen van het gezin (binnen veranderingen tijdens de uitvoering van het plan)?
4. Afspraken: wat zijn de belangrijkste afspraken van de zorgcoördinator afkomstig uit de evaluatie met het gezin plaats. Deze is vast opgenomen op de afsprakenlijst.
5. Eind evaluatie: volgens afspraak vindt bij afsluiting van de zorgcoördinatie altijd een evaluatie met het gezin plaats. Deze is vast opgenomen op de afsprakenlijst.

Het gezin en alle andere betrokkenen krijgen een exemplaar van het ingevulde gezinsplan (per mail of uitgedrukt).

Alle 1Gezin1Plan documenten zijn te vinden op het professioneel van de C.J.G. website (home - C.J.G. Professionals)

Algemene informatie gezin

Gezinsleden en geboortedata:

Belangrijke informatie voor alle betrokkenen:

Adres en Woonplaats:



Educating together



12 June 2015

Common Assessment Framework and Healthy Development Matrix



Wat zijn de krachten en behoeften van mijn kind en mijn gezin? (Gezonde Ontwikkeling Matrix 2 tot 4 jaar)

WAT IS BELANGRIJK VOOR MIJN KIND EN HOE GAAT HET HIERMEE?	MIJN VRAGEN OVER DE ONTWIKKELING OF DE OPVOEDING GEVERN MIJ...		MIJN PROBLEEM GEVERN MIJ...	MEERDERE PROBLEEM CREEEREN VOOR MIJ EEN...		
	Normale zorgen "Ik kan dit goed aan"	Spanning "Ik vind dit moeilijk"	Veel stress "Dit is echt niet leuk meer"	Tijdelijke crisis "Help!"	Noodsituatie "Ik voel me machteloos"	
KIND ONTWIKKELING	1 Lichamelijke ontwikkeling	Mijn kind is gezond Mijn kind ziet er gezond uit, herstelt zich goed en ziet, hoort, groeit, eet, slaapt, ontlast/plaast, beweegt goed	Mijn kind heeft soms problemen hiermee	Mijn kind heeft vaak problemen hiermee	Mijn kind heeft opeens problemen hiermee	Mijn kind heeft altijd problemen hiermee
	2 Verstandelijke ontwikkeling	Mijn kind is leergierig Mijn kind is alert, praat en luistert goed en onderzoekt van alles met al zijn/haar zintuigen				
	3 Emotionele ontwikkeling	Mijn kind zit lekker in zijn vel Mijn kind looft anderen en geniet van zucht, anderen en de omgeving				
	4 Sociale ontwikkeling	Mijn kind maakt goed contact Mijn kind houdt van knuffels, praten en luisteren en kan makkelijk getroost worden				
OPVOEDING	5 Basiszorg en veiligheid	Het lukt me de nodige basiszorg te geven Het lukt me mijn kind genoeg veiligheid, aandacht, emotionele warmte, rust, voeding, kleding, verwarming, hygiëne en medische zorg te geven	Ik heb soms problemen hiermee	Ik heb vaak problemen hiermee	Ik heb opeens problemen hiermee	Ik heb altijd problemen hiermee
	6 Opvoeding	Het lukt me mijn kind positief te steunen, stimuleren				
	7 Beleving ouderschap	Ik voel me zeker als ouder en geniet van mijn ouderschap				
	8 Onderlinge steun ouders	Ik voel me gesteund in de opvoeding door mijn (ex-)partner				
OMGEVING	9 Gezinsomstandigheden	Mijn gezinsomstandigheden zijn goed genoeg Ik ben niet overbelast door problemen met werk, geld, wonen, (geestelijke) gezondheid, gebeurtenissen	Ik heb soms problemen hiermee	Ik heb vaak problemen hiermee	Ik heb opeens problemen hiermee	Ik heb altijd problemen hiermee
	10 Netwerk	Mijn gezin krijgt voldoende steun van familie, vrienden, vrienden, beroepsprofessionals				
WAT HEBBEN WE NU NODIG?	BASISZORG: BEVESTIGING	BASISZORG: PERSOONLIJK ADVIES	AANVULLENDE ZORG: ONDERZOEK/ BEGELEIDING	ACUTE ZORG: SPOED BEGELEIDING	COMPLEXE ZORG: ONDERZOEK/ INTERVIEW/ BEGELEIDING	

Gezonde Ontwikkeling Matrix (GOM) versie 2011. © Kees van IJcken (Onderzoek en Matrijs) en GGD. Overname van de GOM is toegestaan, zolang het gebruik niet commercieel is en de bron wordt vermeld. Het verspreiden van de GOM is niet toegestaan.

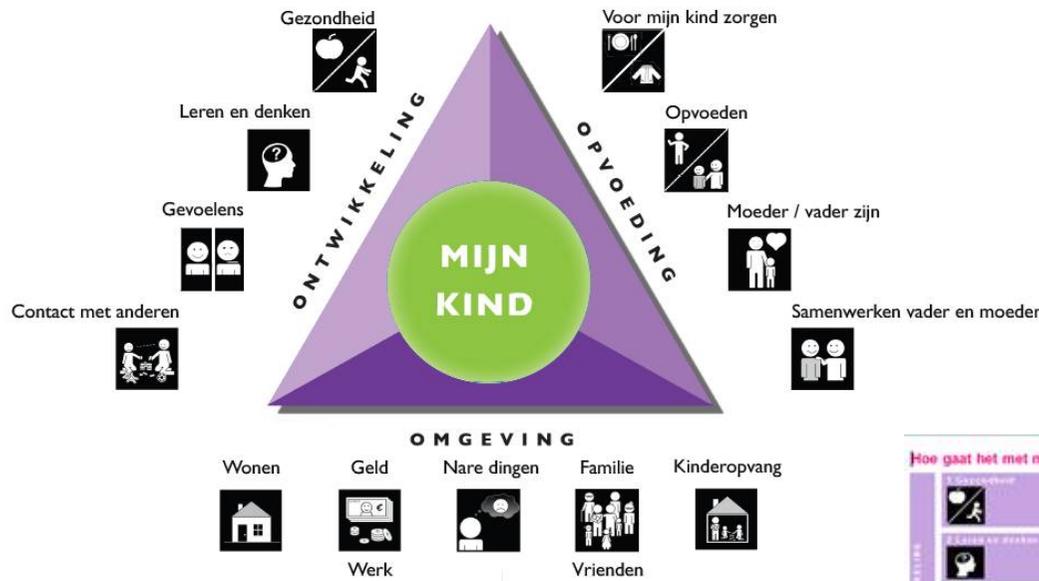


Different tools

CAF (0-4 jaar)



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd Noordelijk Zuid-Holland



Hoe gaat het met mijn kind? En wat heeft mijn gezin nodig?

1. Gezondheid	Mijn kind is gezond - Dit is goed - Staat goed - Bewegt goed
2. Leren en denken	Mijn kind leert goed - Let goed op - Wil graag alles weten - Haalt goede cijfers op school
3. Gevoelens	Mijn kind voelt zich goed - Is tevreden met zichzelf - Calm - Kan goed ventileren of laten merken wat hij/zij denkt of voelt
4. Contact met anderen	Mijn kind maakt goed contact - Heeft vrienden - Komt voor zichzelf op - Heeft rekening met anderen - Begrijpt hoe een ander zich voelt
5. Voor mijn kind zorgen	Zorgen voor mijn kind gaat goed - Ook als hij/zij ziek of gewond is - We hebben alles en kluisje - Ons huis is schoon en veilig - Mijn kind weet zich veilig thuis
6. Opvoeden	Mijn kind opvoeden gaat goed - Ik kijk en luister veel naar mijn kind - Ik vertel mijn kind - Je doet het goed - Ik kan duidelijk zeggen wat wel/niet mag
7. Vader en moeder zijn	Ik vind een kind hebben leuk - Ik geniet van mijn kind - Ik weet wat ik moet doen - Ik help mijn kind graag
8. Samenwerken vader en moeder	Ik en mijn (ex)partner helpen elkaar - We praten over de zorg voor ons kind - We zorgen samen voor ons kind - We zijn aardig voor elkaar
9. Wonen / werk / geld / nare dingen	Het gaat goed met ons gezin - We zien iemand en voelen ons goed

Gezins Ontwikkeling Werk - programma 4-12 jaar



Growing up together: access to preventive interventions

- › Ethnic minority and low SES parents more often attribute parenting problems to external family factors and stress, resulting in less motivation to participate in parenting support
- › Ethnic groups differed in which period in the child's development parenting support was most relevant
- › Preventive parenting interventions are effective in improving parent behavior of ethnic minority and low SES parents (review)
- › Cultural sensitive interventions are more effective, especially interventions with deep structure sensitivity (materials, messages and content adapted for target group)





Culturally adaptation of group triple P

- › Data showed that Group Triple P, with some adaptations of the mainstream program, could fit the needs of the target population.
- › Culturally adaptations of Triple P:
 - › Training age-appropriate parenting for group leaders
 - › ‘Socio-cultural interview’ with parents prior to the start of the program to promote cultural competence of group leaders
 - › Additional session: coping strategies for parents
- › A pilot study is scheduled for Autumn 2015





Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland

Working together: One Family, One Plan (1F1P)

Main aims

- Better collaboration between care providers through case management
- Empowerment/self management of families

What?

- Team of professionals and family/ friends are formed around a family
- Based on Wrap around Care

Professionals

Preventive youth health care, primary and specialist care providers for children and their parents, financial services

Gezinsplan 1Gezin1Plan start datum: 

Toelichting
 Dit gezinsplan is een middel om samen te werken met gezinnen waarbij meerdere instanties betrokken zijn.
 Dit gezinsplan heeft betrekking op meerdere aspecten van de gezinszorg, de samen met het netwerk te de betrokken hulpverleners en dienstverleners.
 De zorgverlener zorgt er samen met de gezinsleden voor dat het gezinsplan voldoet aan de volgende punten:
 1. Algemene informatie: gezin, gezinsleden, alle gezinsleden, het samen een inventarisatie die belangrijk is voor alle betrokkenen te weten.
 2. Doelstellingen: gezinsleden, gezinsleden of het netwerk, hulpverleners en dienstverleners die samenwerken met het gezin. Er wordt de gegevens van de gezinsleden en de gezinsleden voor de hulpverleners en dienstverleners in gezinsplan (per mail of telefoon, afleveringspunt, of anderszins).
 3. Doelstellingen: wat zijn de belangrijkste punten van het gezin? Samenwerken, gezin en omgeving van het gezin.
 4. Aflevering: wat doet het? Het gezin wordt bijbehoren van de zorgverlener, zij zijn een evaluatie met het gezinplan. Deze is vast te leggen op de aflevering.
 Het gezin en alle andere betrokkenen krijgen een exemplaar van het gezinsplan (per mail of afgeprint).
 Het gezin en alle andere betrokkenen krijgen een exemplaar van het gezinsplan met de CAS, website (www.1G1P.nl) en de CAS (1G1P.nl).

Algemene informatie gezin
 Gezinsleden en gezinsleden

Belangrijke informatie voor alle betrokkenen:

Adres en
 Woonplaats
 Telefoon



Paul Kocken
Care for children

TNO innovation
for life



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland

Educating together

Motivation and support



Implementing



Organizing





Paul Kocken
Care for children

TNO innovation
for life



“If you want to go fast, travel alone, but if you want to go far, travel together”

- › The initiation of collaborative research projects is time consuming but pays out in support for the implementation of study results
- › Clear agreements have to be made on frequent feedback of results of long term studies to maintain the support of local policy makers.
- › The project team is a valuable partner for local government because of their support to transforming the care for youth



Paul Kocken
Care for children

TNO innovation
for life



Academische Werkplaats Publieke Gezondheid Jeugd
Noordelijk Zuid-Holland



Questions?